

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан 22.02.2019г. №ПР-43, зарегистрирован МИФНС России №18поРТ 12.03.2019 года.

Юридический адрес ОУ 423751, Республика Татарстан, Актанышский район, село Такталачук, ул. Школьная, дом №26. E-mail: Stak.Akt@tatar.ru

Фактический адрес ОУ. 423751, Республика Татарстан, Актанышский район, село Такталачук, ул. Школьная, дом №26. E-mail: Stak.Akt@tatar.ru

1.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 07.03.2019 года, основной регистрационный номер 1031635202313, дата внесения записи 23 декабря 2011 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16№007224277

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №007224275, дата выдачи свидетельства 24.07. 2003 года.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения 1991 год;

а) лицензия: серия 16Л01 № 0004283, регистрационный номер 8269 от 27 апреля 2016 года.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 0001405, регистрационный номер 4311 от 13 сентября 2017 года, срок действия 03 мая 2023 года.

1.4. Учредитель. Исполнительный комитет муниципального образования «Актанышский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, с. Актаныш, пр-т. Ленина, 17.

Проводится определенная работа по формированию нормативно-правовой базы. Локальные акты соответствуют Уставу, лицензионные требования и нормативы выполняются.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Распоряжение ИК АМР РТ №477-р от 15.05.2017 г., договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №МО 14-006-0132 от 31.05.2017 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Участок образовательного учреждения расположен в центральной части села Такталачук, рельеф местности спокойный. Площадь земельного участка занимает 1.194 кв.м.

Школа имеет возможность взаимодействия с культурными центрами Дома культуры, сельской библиотекой, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

По санитарно-эпидемиологическому заключению Центра госсанэпиднадзора в Актанышском районе РТ № 16.30.24.000.М.000438.12.18 от 11.12.2018г. образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.2782-99 гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека.3

Проектная наполняемость школы 540 чел., фактическая наполняемость - 91 чел. Общая площадь здания —3944 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеклассной работы.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Школа оснащена учебной мебелью(70%),техническими средствами обучения(60%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы - 1148 экз., соответствующей федеральному перечню.

Гардероб размещен на 1этаже со специальными вешалками для одежды для каждого класса.

Учебные классы не расположены вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока).

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на втором этажах здания.

Учебные классы включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности.

Для обучающихся 5-9 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе.

В школе 14 учебных кабинетов:

- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50%;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 54%;
- Кабинет математики, оснащенный на 52%;
- Кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 38%;
- Кабинет химии-биологии,
- Кабинет географии, оснащенные на 53%;
- Кабинет информатики, оснащенный на 70%;
- Кабинет английского языка, оснащенный на 35%;
- мастерская, оснащенная на 60%.

Имеется мастерская (слесарное дело),оснащенная на 60%,столовая, площадью—54 кв.м., количество посадочных мест -40, оснащенная на 60%, спортивный зал, площадью 149,3 кв.м, оснащенный на 60%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха

Теплоснабжение зданий обеспечивается от отдельной котельной.

Во вне учебное время в помещении поддерживается температура не ниже 20°С.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала, столовой.

Воздухообмен в столовой рассчитан на поглощение тепло избытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Форточки функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания дежурными учащимися осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

В помещениях школы относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40-60%.

Одним из важнейших компонентов создания условий жизнедеятельности ребенка

Является естественное и искусственное освещение. Все учебные помещения школы имеют естественное освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни естественной и искусственной освещенности в школе. Уроки физкультуры проводятся в хорошо освещенном зале.

Учитывая советы психологов и специалистов по воздействию цвета на самочувствие ребенка, при ремонте классных помещений используются цветовые гаммы, создающие теплую

обстановку. Для отделки классов используются материалы и краски, создающие матовую поверхность светлых тонов. Все классные кабинеты отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Состояние территории и здания образовательного учреждения удовлетворительное.

2.4. Материально - техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению МТБ школы. Школа работает стабильно, обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Имеются 3 проектора, 2 интерактивные доски, 3 МФЦ.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Пришкольный опытный участок имеет площадь 2 га. Из них плодово-ягодные культуры на площади 0,5 га, овощи - 1,5 га. Выращиваются малина, смородина, виктория, яблони, морковь, лук, свекла, чеснок, томат, огурцы, картофель. Вырученные деньги от реализации продукции направляются на укрепление МТБ кабинетов и на ремонт школы.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям,-

- Управление МБОУ «Такталачукская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РТ «Об образовании», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа».

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу,-

Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

Имеется номенклатура дел, ведется работа по изучению и реализации нормативных документов; имеются протоколы заседаний, локальные акты, ведутся книги приказов по основному составу, по личному составу, по ученическому составу..

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Совет школы утверждает локальные акты, структуру школы по представлению директора, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

Педагогический совет принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9 класса, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный учебный график.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме.

Вывод: Структура образовательного учреждения и система управления соответствуют нормативно-правовой документации. Все структурные подразделения выполняют основные

задачи, определенные образовательной программой школы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся - 50 человек. Лицензионный норматив - 540 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость по школе в классах около 7 человек.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет:

- Начальное общее образование—22человек,
- Основное общее образование—28человек.

Учащиеся 2-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут (в 1 классах 40 минут). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков — по 20 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 14 часов 30 минут.

4.2. Структура классов.

В 2024-2025 учебном году - 9класс комплектов. I ступень—
начальные классы(1—4)—4 класс комплекта

II ступень—основная школа(5—9)—5 класс—5 комплектов

4.3. Сохранность контингента обучающихся(воспитанников).Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За период с 2023-2024 учебный год количество выпускников 9 класса составило 8 человек, все трудоустроены

Вывод: анализ трудоустройства наших выпускников за последние три года показывает, что выпускники начали отдавать предпочтение техническим профессиям. Работа педагогического коллектива по организации предпрофильного обучения дала устойчивые положительные результаты по профессиональному самоопределению воспитанников. Все выпускники трудоустроены. Контингент образовательного учреждения сохраняется.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

- МБОУ имеет целевую комплексную программу развития МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» на период с 2020-2025 гг., принята педагогическим советом, протокол № 1 от 24.08.2020 г., разработана на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона РТ «Об образовании», Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2020 — 2025 гг.

Приоритетными направлениями развития школы являются создание условий для максимального развития творческого и индивидуального потенциала участников учебно— воспитательного процесса на основе изучения и учёта индивидуально — психологических особенностей всех субъектов учебной деятельности, создание здоровьесберегающих условий обучения и воспитания. Специфика программы заключается в том, что действенными механизмами реализации программы выступают целевые краткосрочные программы по приоритетным направлениям развития школьной системы образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- рационализация, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования для разных категорий детей в соответствии с образовательными запросами;
- достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- возрастание роли социально-гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков в содержании общего образования;

- создание условий для базовой подготовки учащихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий;
- отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для творческого саморазвития детей;
- создание механизмов формирования гражданской ответственности правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе;
- осуществление целенаправленного заказа на подготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров;
- отработка механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования.

Школа находится на втором этапе реализации программы развития, которая предполагает:

- внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ;
 - отбор содержания и подготовка кадров для профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
 - создание системы диагностики, разработка инструментария для диагностики обучающихся в ходе образовательного процесса;
- освоение и внедрение в практику новых образовательных технологий;
 - исследование возможностей применения новых образовательных технологий личностно-ориентированного обучения.
 - В школе создан банк одарённых детей, ведётся мониторинг их достижений. Учащиеся активно участвуют и имеют результаты на муниципальных олимпиадах, на научно-практических конференциях различного уровня.
 - Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем и соответствует нормам по вместимости учащихся.
- Имеется статус «Школа содействия здоровью серебряного уровня»;
 - Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами ЦРБ с. Актаныша.
 - Традиционно проводятся месячник гражданско-патриотической деятельности, «Дни здоровья», осенний и весенний кроссы, школьные спортивные соревнования.
- «Развитие непрерывного педагогического образования».
 - Коллектив учителей насчитывает 13 человек, высшую квалификационную категорию имеет-7 педагогов, первую квалификационную категорию имеют-2 педагога, учителей, соответствует занимаемой должности «Учитель» -2.
 - Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет 100% педагогов.
 - По инновационным образовательным программам—по компьютерным технологиям
- «Обновление материально-технической базы».
 - Обновляется материально—техническая база школы.

-Пополняется фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.

Реализуемые образовательные программы: начального общего образования (1-4 классы); основного общего образования (5-8 классы); пред профильной подготовки (9 класс). Образовательная программа школы позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации личности.

У каждого учителя имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы являются одной из составных частей основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, документом, отражающим методику реализации учебного плана школы и государственного образовательного стандарта. Рабочие программы раскрывают содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету; определяет общую научную и духовно-ценностную направленность преподавания предмета, оценок, теорий, событий, фактов.

5.2. Учебный план.

Учебный план муниципального образовательного учреждения МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» на 2024/25 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2024 года, утвержден и введен в действие приказом директора школы № 1 от 31 августа 2024 года
Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения

- «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии
- Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», №126 — ФЗ от 24.07.1998г.(в действующей редакции);
 - Типового положения об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2001 г.);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17 декабря 2010 года № 1897, (измененном от 29.12.2014 номер 1644), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
 - приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373(зарегистрирован в России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
 - приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2001 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
 - примерных основных образовательных программ начального образования, основного общего образования;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании»(в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18.07.2004 г.;
 - письма МО и Н РТ от 31.08.2011 г. № 9324/11 «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»;
- письма МОиН РТ от 25.08.2014 года №16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
- письма первого заместителя министерства образования РФ от 18.06.2015 года №КТ—670/08 «О направлении методических рекомендаций»
- письма МО и Н РТ от 7.08.2015 года №08-1228 «О направлении рекомендации»

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Школа реализует программы I, II ступеней образования.

Язык обучения— татарский, русский.

Изучается иностранный язык—английский

Режим обучения- шестидневная неделя во 2—9 классах и пятидневная неделя в I-

Продолжительность урока. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре—по 3 урока в день

—35 минут каждый, в ноябре, декабре—по 4 урока—35 минут каждый); во втором полугодии (январь—май)—по 4(5) урока—по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2—9 классах —45 минут. Продолжительность учебного года : I классы—33 недели,

2-4 классы—не менее 34 недель, 5-9 классы—35 недель с учётом экзаменационного периода в 9 классе.

Обучение ведётся в одну смену.

Базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс -33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса-35 минут, для II-IV классов 45 минут.

В 2024-2025 учебном году в школе 9 классов, 8 класс - комплектов.

Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках двух ступеней.

I ступень—4 класса, 3 комплекта.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для 1-4 классов общеобразовательных учреждений (классов) Республики Татарстан с татарским языком обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классе (2 часа в неделю).

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. 1 час — в I классе (ФГОС).

В 2-3 классах по 1 часу компонента образовательного учреждения выделено на предмет «Русский язык» и «Литературное чтение».

В учебном плане сохраняются соотношения между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Часы школьного компонента переданы на предметы образовательных областей базисного учебного плана исходя из образовательных запросов и потребностей обучающихся. В начальных классах обучаются по учебному плану ФГОС НОО с целью достижения планируемых результатов, выявления и развития способностей обучающихся, организации интеллектуальных и творческих соревнований, использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развития самостоятельной работы, включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления действием.

Вторая ступень представлена 5 комплектами классов. 5 класс обучается по

О ФГОС ООО. Учебный план 5 класса составлен на основании письма МОиНРТ от 19.08.2015 года № исх- 1055/15 «О направлении рекомендации»

С 2015/16 учебного года в школе вводится Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения 5 класс начинает обучение по ФГОС, в соответствии с чем в учебный план в класс включены такие предметы: биология,

география, обществознание

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучен в 4 классе.

Учебный план для VI- IX классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год.

Учебный план для 5-9 классов включает следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История (включая историю татарского народа и Татарстана)», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», «Физическая культура».

В соответствии с пояснительной запиской к учебному плану, утвержденному Приказом МО и Н РТ №4154/12 от 09.07.2012 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования» для освоения в полном объеме учебных программ из компонента образовательного учреждения передается на изучение предмета ОДНКНР—1 час в 5 классе, в седьмом классе «Физика» — 1 час, «Родной(тат.)язык»—1 час, в 8 классе «Литература»—1 час, «Математика»—1 час.

Содержания компонента образовательного учреждения соответствуют заявленным целям заявленных образовательных программ.

5.3. Состояние воспитательной работы.

Система воспитательной работы МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные в Программе развития школы. Воспитательная система основана на сотрудничестве школы - семьи и социума, на воспитании нравственности.

Цель воспитательной системы:

«Воспитание нравственно—богатой, образованной и здоровой личности, гражданина и патриота».

Задачи:

Создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка.

Развитие сотворчества педагогов и учеников, родителей и детей.

Воспитание гражданственности, формирование правовой культуры.

Формирование толерантности, национального самосознания на основе традиций татарского, русского и других народов.

Формирование нравственных общечеловеческих ценностей.

Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры учащихся.

Подготовка к сдаче ГТО.

Основные принципы:

1. Безусловная вера в добрые начала, заложенные в каждом ребенке;
2. Глубокое знание и понимание потребностей ребенка;
3. Приоритет нравственности в общественной жизни;
4. Знание права и уважение к нему, строгое соблюдение прав ребенка;
5. Всемерное развитие культуры и образования.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психологического развития каждого ребенка. В школе развиваются формы ученического самоуправления. Деятельность органов ученического самоуправления реализуется не столько в отдельных мероприятиях и

делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Ведется систематическая работа с одаренными детьми по развитию их индивидуальных интеллектуальных, творческих способностей. Это подтверждается хорошими результатами олимпиад, смотров, конкурсов, научно-практических конференций.

Основные направления воспитательного процесса:

1. *Физическое развитие учащихся.*

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья. Оздоровительная деятельность организуется во время каникул: «Веселые старты», туристических походов, экскурсий на природу, классные часы: «Мы выбираем здоровый образ жизни», проведение мероприятий антинаркотической направленности, способствующие созданию условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития. Прослеживается и результат:

В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ и развития ЛИЧНОСТИ;

Уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;

Снизилось количество болезней;

Увеличилось количество здоровых детей;

удерживается 100% охват школьников горячим питанием;

увеличилось число детей, занимающихся во 2-ой группе здоровья;

у детей формируются знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья

сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

2. *Гражданское и патриотическое воспитание* способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека, формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Целью патриотической работы является развитие у детей чувства гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; развитие гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства и толерантности, привитие у детей любви к Родине и воспитание преданности своему Отечеству. Для реализации данной цели решаются задачи:

Формирование детского самоуправления;

Воспитание на примере героического прошлого разных поколений преданности своему Отечеству.

Организация гражданско-патриотического воспитания через школьный музей(классные часы в музее);

Привлечение родителей к совместной деятельности.

Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, села, семьи, школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания организуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, на классных часах: «Символы России», «Уроки мужества», на общешкольных и

внеклассных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, через встречу с ветеранами и работниками тыла «Сезгэ тиеш эле, бик куп язлар, сезгэ тиеш эле, бик куп назлар...», организацию вахты памяти, посвященной Дню Победы «Этот день Победы». Центром патриотического воспитания учащихся является школьный историко - краеведческий музей. Ежегодно проводятся «Зарница», концерты и встречи с ветеранами. Учащиеся активно участвуют в республиканских и муниципальных конкурсах; ежегодно принимают поздравления учеников ветераны ВОВ и ветераны Афганской, Чеченской войн, организуются для них встречи и концерты «Отечества достойные сыны»; проводятся конкурсы стенгазет ко Дню Победы «Ничто не забыто - никто не забыт». В течение года проводятся классные часы на темы «Урок Мужества», «Алар безгэ жиңу китерде», «Исәннәрнең кадерен бел, үлгәннәрнең каберен бел» и др.

3. Социальная адаптация учащихся.

Формируется у учащихся отношение к семье как к ценности, предотвращаются и предупреждаются социальные проблемы в семье, в общественной среде, оказывается помощь в их разрешении при взаимодействии школы и семьи через организацию коллективных дел: акции «Очистим родное село», классные часы «Профессии моих родителей», «Дорогие мои родители».

- Создана база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном составе семьи;

- Совершенствовано информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- Разработаны рекомендации для родителей при подготовке и сдаче их детьми ГИА;
- Регулярно проводятся для родителей дни открытых дверей;
- Родители привлечены к сотрудничеству со школой (Совет Школы);
- Организовано участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;

4. Ученическое самоуправление.

Развивается и совершенствуется система ученического самоуправления с целью включения учащихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности. Создана и работает система ученического самоуправления, в составе которого входит детская организация наследников, отряд профилактики правонарушений. Деятельность этой системы регламентируется документами, определяющими права детей на участие в общественных детских организациях, самоуправлении, общественной жизни: Конвенция ООН «О правах ребенка», ФН-273 «Закон об образовании РФ», Конституция РФ, Устав Школы.

Включение школьников в деятельность детских общественных объединений позволяет формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

5. Профессиональная адаптация учащихся.

Проводится просветительская профориентационная работа среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на встречах с представителями учебных заведений города. Проводятся классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Сто дорог — одна моя», «Профессия на всю жизнь».

6. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями.

Совершенствуются и развиваются традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышается ответственность за свои поступки и

достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов. Воспитательная работа строится на основе взаимодействия школы и родителей. Мероприятия школьного и классного уровня проводятся совместно с родителями. Проводятся классные часы: «Папа, мама и я — читающая семья», «Моя семья».

7. **Экологическое воспитание** способствует воспитанию сознательного отношения к природе: организуются походы, экскурсии, в ходе операции «Мои пернатые друзья» изготавливаются скворечники, в ходе акции «Наш дом - природа» озеленяется школьная территория.

8. **Трудовое воспитание** способствует воспитанию труженика-созидателя через организацию трудовой четверти, акцию «Озеленим родное село», трудовые десанты, субботники классные часы, ремонт классного кабинета, оказание шефской помощи ветеранам труда и престарелым.

10. Профессиональное развитие классных руководителей.

Методическая работа по воспитательной работе в педагогическом коллективе направлена на решение задач:

- содействие выявлению, обобщению и внедрению передового опыта внеурочной воспитательной работы;
- раскрытие индивидуальных возможностей классных руководителей и учителей;
- способствование развитию самообразования педагогов.

Сложилась система оказания методической помощи по повышению профессиональной компетенции руководителей и педагогов, курирующих воспитательную работу в школе.

Целостность и целенаправленность методической работы обеспечивается чёткой организацией, согласованностью и взаимодействием методического совета и администрации школы. Систематически изучаются потенциальные возможности классных руководителей. Целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров даёт положительные результаты. Систематически проводятся родительские собрания, открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и воспитательная система школы.

Проводятся межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса. Организуются встречи с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками местного ФАПа и районного центра.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика безнадзорности и правонарушений, учащихся в школе реализуется через следующие направления воспитательной работы:

разработка системы контроля за пропусками уроков учащимися без уважительных причин, которая действует с начала учебного года. Эта система является комплексным решением, реализующим многоуровневую информационную модель взаимодействия всех структур (учитель, классный руководитель, родитель, администрация, ответственный за посещаемость) в мониторинге посещаемости занятий учащимися школы.

для учащихся, имеющих пониженную мотивацию к учению или имеющих пробелы в знаниях, организованы индивидуальные занятия и консультации учителей школы, индивидуальные беседы с родителями по вопросам конкретной помощи ребёнку.

- по профилактике правонарушений регулярно организуются встречи с участковым инспектором села и инспектором по делам несовершеннолетних города. Задача этих встреч - просвещение подростков, родителей в вопросах их прав, обязанностей, ответственности и правовых норм. Учителями и классными руководителями проводятся классные часы и лекции на тему: «Знаешь ли ты закон», «Права и обязанности подростка» и другие.

Вывод: в результате эффективной воспитательной работы в школе нет правонарушений,

учащиеся школы отличаются трудолюбием, активностью, воспитанностью, имеют хорошие результаты в учебе и в конкурсном движении.

5.4. **Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**—Не организовано обучение на дому, так как нет учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе.

Несомненно, здоровый ребенок более обучаем, он благополучен и счастлив, поэтому наша школа стала создавать систему мер для сохранения и поддержки здоровья детей. Очевидно, что на психическое и физическое здоровье подрастающего поколения оказывает влияние, огромное количество факторов, начиная от окружающей среды до психологического микроклимата в школе.

Проблема сохранения здоровья детей диктует и выбор новых образовательных программ и педагогических технологий. На каждом уроке проводим физкультминутки, гимнастику для глаз, подвижные игры на переменах для учащихся 1-5 классов.

Все учащиеся школы находятся под постоянным медицинским наблюдением.

5.5. **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотека школы занимает помещение площадью 67 кв.м.

Объём фонда учебной литературой составляет — 6029 экземпляра, учебно-методическая литература, учебники -1148экземпляра, художественная литература в библиотеке — 5753 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой соответствует требованиям школьной программы и составляет—100%.

Также в библиотеке имеется ноутбук и принтер.

Ежегодно пополняется и обновляется книжный фонд. Общий фонд библиотеки составляет 6029 экз., из них книг, написанных в инвентарь —6029 экз.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации Республики Татарстан.

Наиболее востребованная литература — программная, художественная и детская. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Все профессиональные методические газеты и журналы выписывают сами учителя.

Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Вывод: ведется системная и целенаправленная работа по обеспечению учащихся и педагогов учебной и методической литературой для выполнения государственного образовательного стандарта.

6. **Результативность образовательной деятельности.**

6.1. **Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования**

В школе создана система контроля, которая включает административный, взаимоконтроль, контроль ШМО (школьных методических объединений), самоконтроль. Объекты контроля распределены между членами администрации. В годовом плане школы выделен особый раздел «Внутришкольный контроль», ВСОКО. Объекты контроля, виды и формы контроля сгруппированы по месяцам. Для изучения состояния дела назначаются ответственные, при завершении изучения составляются справки, аналитический материал прилагается. По результатам контроля принимаются управленческие решения. За последние пять лет наблюдается тенденция повышения качества образования от 53 % до 56%.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям,

полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки обучающихся. (4кл.) и выпускников (9кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов).

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 классов, утвержденных МО и НРФ, МО и Н РТ и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации осуществляется решениями педсовета и приказами директора школы.

С целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников 2 ступени государственным требованиям. Экзамены по выбору определяют будущий профиль обучения на третьей ступени.

Вывод: содержание уровня и качества подготовки выпускников школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети», в основу которой положено выявление способных и одаренных детей. Программа предполагает формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся, участие в научно-практических ученических конференциях и олимпиадах.

По итогам муниципальных олимпиад в 2024-2025 года имеются 8 призовых мест на муниципальном уровне.

Вывод: прослеживается положительная результативность образовательной деятельности и воспитательной работы. Школа имеет достаточно положительный рейтинг среди основных школ Актанышского муниципального района.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами общеобразовательного учреждения составляет 100%.

Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам на 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 лет. Движение кадров за последние 5 лет стабильное.

Кадровое обеспечение образовательных программ обучения позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

В школе работают 13 учителей (из них 3 внешних совместителей).

Из них награждены:

Почетной грамотой МО и Н РТ -4;

Почетной грамотой РФ -1

Учителей высшей квалификационной категории 7; первой квалификационной категории—2

13 учителей имеют высшее образование.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС НОО И ООО, что составляет 100%.

Администрация школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе прошли курсы профессиональной переподготовки работников образования по специальности «Менеджмент в сфере образования».

Вывод: укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами дает возможность организовать образовательный процесс на должном уровне.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

В 2021-2027 годах педагогический коллектив школы работает над методической темой: *«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования путем применения ориентировочной технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения»*

Для осуществления методической темы педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Повышение качества обучения учащихся через использование ИКТ;
- Повышение творческих способностей учащихся;
- Повышение результативности деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ПНПО;
- Обобщение опыта педагогов, внедряющих активные методы и технологии организации и освоения учебного материала;
- Создание условий для развития творческого потенциала личности учителя и учащегося;
- Усиление роли воспитательной функции в школе, поиски новых возможностей работы с детьми, требующими поддержки, и семьями обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.

8. Разработка методических рекомендаций «В помощь учителю».
9. Оформление стендов «Нормативные документы», «Подготовка к ГИА».

Во главе методической работы стоит методический совет, сформированный «Положением о методическом совете», которым возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заседания проводятся один раз в четверть.

Методический совет осуществляет руководство научно-методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализовывает задачи методической работы, поставленные на учебный год;

- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

В состав методического совета входят руководители МО. Структура методической работы в школе определяется ее спецификой.

В школе сформированы 4 методических объединения на основе «Положения о методических объединениях»: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно —математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей, у которых проводятся заседания по четвертям.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования (у каждого педагога имеются планы самообразования), с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических оперативках, педсоветах, районных семинарах.

На методических объединениях обсуждаются следующие общие вопросы:

– Работа с образовательными стандартами;

Методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;

– формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);

информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;

качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;

использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;

создание портфолио учителя и ученика.

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое МО имеет свой план работы и оформленную папку с документами.

Методический совет согласовывает все планы МО и контролирует их работу.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того чтобы эта помощь была действительно реальна, работа с учителями строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявления недостатков. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью в течение года организуется работа по взаимопосещению уроков. В школе ведется журнал взаимопосещения уроков. Основные направления посещения уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
 - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
 - работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
 - системность использования учителями — предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- Использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- Здоровьесберегающие технологии на уроке.

Учителя в течение года по согласованному графику показывают открытые уроки, которые анализируются на заседании методсовета.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения педагогических советов. Тематика педсоветов вытекает из целей и задач работы коллектива на год, и заседания проводятся не менее четырех за год. Педсоветы организуются на основании

«Положения о педагогическом совете школы».

В подготовке педсовета участвует каждое МО, все учителя. На педсовете имеет место как теоретическая, так и практическая части. Все педсоветы сопровождаются электронными презентациями, ведутся протоколы заседаний.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых учителей. Для них работает «Школа молодого учителя».

В школе ежегодно изучается и обобщается передовой опыт учителей, что является одной из важнейших задач методической службы школы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей школы. Ежегодно обобщается опыт 2-х учителей. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей.

10. Мастер-классы.

Для успешного выполнения методической темы в школе существуют 3 школьных методических объединения учителей - начальных классов, учителей гуманитарного цикла и учителей естественно — научного циклов.

Утверждены локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Разработаны информационные карты освоения УУД по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса. Педагоги школы являются активными участниками муниципальных и республиканских мероприятий, конкурсов, фестивалей.

Система методической работы школы направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Ведется планомерная работа по обобщению и распространению опыта педагогов.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- Школа в 2012 году получила статус «Школа содействия здоровью серебряного уровня»;
- 93,3% педагогов имеют квалификационные категории;
- В образовательном процессе используются новые информационные технологии;

- Нет детей, состоящих на учете ПДН, КДН;
- Ведется работа по сохранности школьного здания и инвентаря.

Программа развития школы успешно реализуется. Поставленные задачи выполняются на основе программно-целевого планирования. Создана система информационного обеспечения деятельности школы, которая способствует формированию умений ориентироваться в информационных потоках. За последние три года повысился профессиональный уровень и компетенция педагогических работников школы. Созданы условия для сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, самоопределения и развития учащихся.

Условия, созданные для учащихся и учителей, в целом, положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса.

В школе ведётся целенаправленная работа по сохранности контингента учащихся. Работа с одарёнными детьми осуществляется на занятиях кружков и спортивных секций. По итогам районных предметных олимпиад ежегодно школа добивается положительных результатов.

Проблемы, актуальные для школы в новом учебном году:

1. Достижение высокого качества общего образования
2. Подготовка к итоговой аттестации(ОГЭ)и достижение высоких результатов
3. Недостаточная организация исследовательской работы обучающихся в урочное и внеурочное время
4. Недостаточная работа учителей-предметников при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.

Основные направления ОУ в ближайшей перспективе: Корректировка нормативно-правовой базы деятельности школы; Здоровьесбережение и охрана безопасности жизнедеятельности; Мониторинг образования учащихся; Укрепление материально-технической базы.

Приложение 1 **Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы "Такталачык төп гомуми белем бирү мәктәбе" муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе эшчәнлеге буенча мониторинг**

Мәктәпнең методик темасы:*«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования путем применения ориентировочной технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения»*

Директор, укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарлары турында мәгълүмат

Исем, фамилиясе	Белеме	Нинди уку йортын тәмамлаган, ничәнчелда	Менеджмент	Гому ми стажы/житәкчелек стажы	Нинди фәннән укуыта, ничә сәгать	Категориясе	Алган бүләкләре
Хажиев Алмаз Сәяф улы	югары	ИМИ, 1993 ЕГПИ, 1997 НГПУ, 2016	2012	30\26	Физкультура-бсәг ОБЖ - 2	югары	РФ Мәгариф министрлыгы Мактау кәгазе
Гайсина Лилия Фәнил кызы	югары	ТГГПУ, 2006	2019	18\7	Инглиз теле - 21	югары	-

1. Педагогик кадрлар составы

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Барлыгы		15		15		15	
Белеме буенча	югары	14	93,7	14	93,7	14	93,7
	тәм.югары	0	0	0	0	0	0
	мах.урта	1	6,6	1	6,6	1	6,6
Стаж буенча	0-3 ел	0	0	0	0	0	0
	3-10 ел	1	6,6	1	6,6	1	6,6
	10-20 ел	4	26,3	4	26,3	4	26,3
	20 елдан югары	10	66	10	66	10	66
Яшь буенча	25 һәм аннан да яшьрәк	-	-	-	-	-	-
	25-35 яшь	1	6,6	1	6,6	1	6,6
	35 һәм аннан да зуррак	14	93,3	14	93,3	14	93,3
Категория буенча	I кат.	11	73,3	10	66	7	46,7
	югары кат.	3	20,0	3	20,0	7	46,7
	Барлык категорияле	14	93,3	14	93,3	14	93,7
Ир-ат укытучылар		4	26,3	4	26,3	4	26,3
Яшь укытучылар		-	-	-	-	-	-
пензионерлар		1	6,6	1	6,6	1	6,6

2. Квалификация күтэру курсларында белем алган укытучылар саны

Курслар	Укытучылар (барлыгы-)					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	с а н ы	%	са н ы	%	с а н ы	%
Фәннәр буенча	-	-	1	13	2	15
Шуның ничәсе ФББДС буенча	-	-	1	13	2	15
ОРКСЭ, ОДНКНР	-	-	-	-	-	-
Яңадан эзерләу курслары	-	-	-	-	-	-
Барлыгы:						
	Житәкчеләр (барлыгы-)					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Менеджмент	-	-	-	-	-	-
Житәкчелек	-	-	-	-	-	-
Барлыгы:	-	-	-	-	-	-

3. Соңгы өч уку елында балалар саны

Сыйныфлар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	20	21	22
5-9	34	38	28
1-9	54	59	50

4. Алдагы биш елга укучылар контингенты

Класс	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	7	5	3	4	4
2	3	7	5	3	4
3	6	3	7	5	3
4	8	6	3	7	5
5	4	8	6	3	7
6	8	4	8	6	3
7	3	8	4	8	6
8	8	3	8	4	8
9	10	8	3	8	4
1-9	57	52	47	47	44

5.1. Соңгы 3 елда укучыларның белем сыйфаты

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Өлгереш	Сыйфат	Өлгереш	Сыйфат	Өлгереш	Сыйфат
1-4 класслар	94,44%	77,78%	94,44%	61,11%	100%	72,2%
5-9 класслар	100%	45,95%	100%	56,67%	100%	53,1%

Гомуни	98,18%	56,36%	97,92%	58,33%	100%	60%
--------	--------	--------	--------	--------	------	-----

5.2. Өч еллык белем бирү сыйфатын чагыштыру

Класс	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Бал	саннарда			Ба	саннарда			Ба	саннарда		
		отл	уда	өлгер		отл	уда	өлгер		отл	уда	өлгер
2-4	18	0	14	1	18	0	11	1	18	2	11	-
5-9	37	2	15	0	30	2	15	0	32	1	16	-
Гомуми	55	2	29	1	48	2	26	1	58	3	27	-

6.1. Фәннәр буенча белем сыйфаты

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Саны	Өлгереш/ саны	Сыйфат/ саны	Саны	Өлгереш/ саны	Сыйфат/ саны	Саны	Өлгереш/ саны	Сыйфат/ саны
Рус теле	55	100% (55)	65,45% (36)	48	100% (48)	70,83% (34)	50	100% (50)	68% (34)
Рус әдәбияты	55	100% (55)	83,78% (46)	48	100% (48)	87,5% (42)	50	100% (50)	92% (46)
Математика	55	98,18% (54)	60% (33)	48	97,92% (47)	64,5% (31)	50	100% (50)	74% (36)
Татар теле	55	100% (55)	69,09% (39)	48	100% (48)	75% (36)	50	100% (50)	84% (42)
Татар әдәбияты	55	100% (55)	83,78% (46)	48	97,92% (47)	89,6% (43)	50	100% (50)	92% (46)
Чит тел	55	100% (55)	69,09% (39)	48	100% (48)	81,25% (39)	50	100% (50)	84% (42)
Информатика	26	100% (26)	100% (26)	18	100% (18)	100% (18)	20	100% (20)	100% (20)
Химия	18	100% (18)	61,11% (11)	15	100% (15)	80% (12)	12	100% (12)	67% (8)
Физика	26	100% (26)	80,77% (21)	18	100% (18)	77,78% (14)	20	100% (20)	95% (19)
Биология	37	100% (37)	70,27% (11)	30	100% (30)	90% (27)	32	100% (32)	88% (28)
География	37	100% (37)	78,38% (29)	30	100% (30)	86,67% (26)	32	100% (32)	84% (27)

Тарих	37	100% (37)	78,38% (29)	30	100% (30)	86,67% (26)	32	100% (32)	84% (27)
Жәмгыят ь белеме	29	100% (29)	55,17% (15)	26	100% (26)	69,23% (18)	24	100% (24)	84% (21)
Физкуль тура	55	100% (55)	100% (55)	48	100% (48)	95,83% (46)	50	100% (50)	98% (49)
ОБЖ	18	100% (18)	61,11% (11)	15	100% (15)	80% (12)	20	100% (20)	75% (9)
Хезмэт	47	100% (55)	100% (55)	41	100% (41)	97,56% (40)	42	100% (42)	100% (42)
ИЗО (музыка)	47	100% (47)	97,83% (46)	41	100% (41)	95,12% (39)	42	100% (42)	95% (40)
ИЗО (рәсем)	37	100% (37)	97,3% (46)	33	100% (33)	96,97% (32)	38	100% (38)	100% (38)

6.2. Белем бирү минимумы үтәлеше (саннарда/ процентларда)

Класслар	Рус теле	Математика	Чит тел
2	6/100%	6/100%	-
3	7/100%	7/100%	-
4	5/100%	5/100%	-
5	8/100%	8/100%	8/100%
6	3/100%	3/100%	3/100%
7	8/100%	8/100%	8/100%
8	10/100%	10/100%	10/100%
9	8/100%	8/100%	8/100%
Барлығы	5/100%	55/100%	37/100%

7. Фән олимпиадаларында призлы урыннар саны

	Р а й о н	Рес пуб лика	Бөтенрәсәй олимпиадас ының төбәкара этабы	Б ө те н- р әс ә й	Хал ы ка ра	“О ли мп ика юл ”	Ба рл ы гы
2020- 2021	1 4	1	-	-	-	-	15
2021- 2022	7	1	-	-	-	-	8
2022- 2023	1 1	-	-	-	-	-	11
2023- 2024	5	1	-	-	-	-	5
2024- 2025	8	-	-	-	-	-	8

8. ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным

организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

ВПР по русскому языку

4 класс

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	7	7	2	4	1	-	100%	85,7%	4,14

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

5 класс

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	7	7	3	3	1	-	100%	85,7%	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

6 класс

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	5	5	2	2	1	-	80%	80%	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

7 класс

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	8	8	1	3	4	-	100%	50%	3,62

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

8 класс

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	4	3	1	2	-	-	100%	100%	3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Уку	Класс	Укучыл	Фэн	Өлгереш	Сыйфат
------------	--------------	---------------	------------	----------------	---------------

елы		ар саны		саны	%	са н ы	%
2022- 2023	4	8 (6)	Русский язык	6	100 %	5	83,3 %
	4	8 (6)	Математика	6	100 %	4	75%
	4	8	Окружающий мир	8	100 %	5	62,5 %
	5	4	Русский язык	4	100 %	4	100%
	5	4	Математика	4	100 %	4	100%
	5	4	История	4	100 %	4	100%
	5	4	Биология	4	100 %	4	100%
	6	8 (6)	Русский язык	6	100 %	3	50%
	6	8	Математика	8	100 %	4	50%
	6	8 (7)	История	7	100 %	6	85,7 %
	6	8 (7)	География	7	100 %	6	85,7 %
	7	3	Русский язык	3	100 %	2	66,7 %
	7	3 (2)	Математика	2	100 %	1	50%
	7	3	Физика	3	100 %	3	100%
	7	3	История	3	100 %	3	100%
	8	8 (7)	Русский язык	7	100 %	0	0
	8	8	Математика	8	100 %	2	25%
	8	8	Физика	8	100 %	5	62,5 %
	8	8	Обществознание	8	100 %	6	75%

9. Арадаш аттестация

Уку елы	Еллык контроль эшүткэрел гэнфэн	Контроль эшформасы	клас с	Укучу лар саны	билге				сыйфат		Өлгереш	
					5	4	3	2	сан ы	%	сан ы	%
2022- 2023	Комплекслы эш		1	7							7	100%
	математика	к.э.	2	4	1	2	1	-	3	75%	4	100%
	рус теле	к.э.	2	4	1	2	1	-	3	75%	4	100%
	математика	к.э.	3	6	2	2	2		4	75%	6	100%
	рус теле	к.э.	3	6	1	3	2		4	75%	6	100%

математика	к.э.	4	8	1	3	3	1	4	50%	7	87,5%
рус теле	к.э.	4	8	2	4	2	-	6	75%	8	100%
эйләнә-тирәдөнъя	к.э.	4	8	1	4	2	1	5	62,5	7	87,5%
Комплекслы эш		4	8							7	87,5%
география	к.э.	5	4	1	3	-	-	4	100%	4	100%
татар теле	к.э.	5	4	-	4	-	-	4	100%	4	100%
рус теле	к.э.	5	4	2	2	-	-	4	100%	4	100%
биология	к.э.	6	8	3	4	1	-	7	87,5	8	100%
чит тел	к.э.	6	8	1	6	1	-	7	87,5%	8	100%
жәмгыятьбелеме	к.э.	6	8	-	4	4	-	4	50%	8	100%
биология	к.э.	7	3	1	2	-	-	3	100%	3	100%
физика	к.э.	7	3	1	2	-	-	3	100%	3	100%
информ.	к.э.	7	3	-	3	-	-	3	100%	3	100%
рус теле	к.э.	8	8	-	5	3	-	5	62,5%	8	100%
алгебра	к.э.	8	8	-	3	5	-	3	37,5	8	100%
информ	к.э.	8	8	8	-	-	-	8	100%	8	100%
чит тел	к.э.	9	7	4	2	1	-	6	85,7%	7	100%

10. ОГЭ нәтижэләре

Фән	2022			2023			2024			динамика
	мәктәп	район	РТ	мәктәп	район	РТ	мәктәп	район	РТ	
Рус теле	3,38	4,07	4,13	4	4	4,08	3,38	4,13		-0,62
Математика	3,5	3,82	3,72	4,6	4	3,86	4,25	4,13		+0,25
Татар теле	3,38	3,97	4,14	3,5	4	4,44	3,25	4,14		-0,75
Жәмгыятьбелеме	4	3,88	3,65	4,75	4	3,74				
Тарих	-	3,4	3,64	5	4	4,01				
Биология	-	4	4,02	-	4	4,06	4	4,3		0
Химия	3,5	4	4,33	5	5	4,57	3,34	4,6		-1,66
КОГЭ	3	3,59	3,67	3,3	4	3,74		3,66		

18. Укытучыларның алдынгы педагогик тәҗрибэләрен тарату нәтижэләре (саннарда):

Мәктәптә үздырылганнары

№	Укытучыларның пед.эшчәнлекләрен яктырту формалары	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Район семинары	-	1	3	1
2.	Мәктәптә үткәрелгән зона һәм	-	-	-	-

	республика семинарлары				
3	Мәктәптә үткәрелгән республика конференцияләре	-	-	-	-
4.	Китаплар, брошюралар чыгару:				
	-мәктәп күләмендә	2	2	2	2
	-район	2	1	-	-
	-республика	1	1	-	-
5.	Газета-журнал битләрендә педагогик эшчәнлекләрен яктырту (мәкалә)	-	1	2	3

Катнашкан, чыгыш ясаган укытучылар саны

№	Укытучыларның пед.эшчәнлекләрен формалары	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Район семинары	1	6	7	6
2.	Зона һәм республика семинары	1	-	-	-
3	Республика конференцияләре		-	-	-
4.	Интернет сайтларда пед. эшчәнлекләрен яктырту	3	7	8	6

19. Уздырылган район семинарлары

Уку елы	Фәне	Катнашучылар саны	Тема
2023-2024	Башлангыч класс укытучылары	25	“Башлангыч гомумбелем бирүнең яңартылган ФДББС шартларында функциональ грамоталылыкны формалаштыру позициясеннән заманча дәрес”
	Татар теле һәм әдәбияты укытучылары	23	“Белем бирүнең яңартылган ФДББС шартларында туган тел аша функциональ грамоталылыкны формалаштыру”
	Мәктәп директорлары	28	“Уку-укыту һәм тәрбия эшчәнлегендә функциональ грамоталылык”
2024-2025	Химия, биология, география	28	“Дәрестә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә предметара бәйләнеш формалаштыру.”

20. Уздырылган районара (республика) семинарлары, конференцияләре

Уку елы	Фәне	Катнашучылар саны	Тема

21. 2024-2025 уку елында укучыларның үзләре барып (очно) катнашкан республика конкурс, конференция нәтижеләре (уку буенча жинүчеләр, призерлар языла)

Мәктәп исеме	Укучының ИФ	Класс	Укытучының исеме,	Конкурс исеме	Нәтижә

			фамилиясе		
Тактала чык төп гомуми белем бирү мәктәбе	Газетдинова З.А.	9	Нуриева А.Г.	Всероссийский конкурс “Илһам”	1 место
	Газетдинова З.А.	9	Нуриева А.Г.	Конкурс “Ак калфак”	Лауреат

22. 2024-2025 уку елында укытучыларның республика һөнәри конкурс, конференция нәтижеләре (очно, уку буенча жинүчеләр, призерлар языла)

Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурс исеме	Нәтижә
Гильфанова Алсу Махияновна	VI Международная научно-практическая конференция «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	сертификат

23. Грант алучы укытучылар

Грант исеме	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	-	-	-

24. Мәктәптә эшләп килүче программалар:

1. “Путь к успеху”
2. “Программа воспитательной работы”
3. Комплексно-целевая программа “Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних”
4. “Одаренные дети”
5. “Образовательная программа”- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
6. “Оздоровительная программа”
7. «Классное содружество»
8. «Программа информатизации школы»
9. “Родительский всеобуч”
10. “Программа развития школы”
11. “Программы преемственности ДОУ и НОО,
НОО и ООО”
12. Муниципальная целевая программа “Русский язык в Актанышском муниципальном районе”

25. Мәктәпнең 2023-2024 уку елында казанышлары (уку буенча)

1. Фән олимпиадаларының муниципаль турында 5 призлы урын, республика этабында 1 призлы урын
2. ТДИ буенча математика уртача билге 3,5, рус теле буенча 3,38.

Приложение 2 **Отчет по воспитательной работе** МБОУ «Такталачукская ООШ»
Актанышского муниципального района РТ за **2023-2024 учебный год**

1. Информация о школе

Число обучающихся в школе **59**

Количество классов: **9**

2. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Урочная деятельность»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
«От героев былых времён» (210 лет со дня Бородинского сражения)	7 сентября	Информационный кл час	Учащиеся 5-9 кл
«Я гражданин» (о подвиге К. Минина и Д. Пожарского)	Ноябрь	Информационный час , просмотр видеороликов, обсуждение	Учащиеся 5-9 кл
Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (отдельные виды)	В течение года	Сдача нормативов	Учащиеся 1-9 классов
Кормушки для птиц	Декабрь, январь	акция	Учащиеся 1-9 классов
День птиц «Наши пернатые друзья»	Апрель	Открытое мероприятие	Учащиеся 1-9 классов

3. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Внеурочная деятельность»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
Разговоры о важном	По понедельникам	Классный час	1-9 классы
Орлята России	По четвергам	Классный час	1-4 классы
Россия – мои горизонты	По четвергам	Классный час	1-9 классы
«Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна»	По четвергам	Классный час	5 класс
Внеурочные занятия по отдельному графику(график прилагается)	По графику	По содержанию рабочей программы	1-9 классы

4. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Классное руководство»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
Школьный этап конкурса «Классный руководитель года»	январь	конкурс	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Классный	февраль	конкурс	Классные руководители

руководитель года»			
Конкурс видеороликов «Рэхмэт сиңа, укытучым!»	октябрь	акция	1-9 классы
Празднование Дня Матери	ноябрь	Праздничный концерт	1-9 классы, родители, педагоги
Новогодние маскарады, утренники	декабрь	Открытое мероприятие	1-9 классы
Конкурс «Классный руководитель года»			Классный руководитель 8 класса, учащиеся 8 класса
«Осенний квест»	28 сентября	Квест	1-9 классы
День Защитника Отечества. Классные часы «Отчизны верные сыны...»	февраль	Волейбольный турнир среди учащихся и отцов	1-9 классы
Последний звонок	25 мая	Праздничное мероприятие	1-9 классы, педагоги, родители

5. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
День знаний	1 сентября	Открытое праздничное мероприятие	Учащиеся 1-9 классов, родители, педагоги, педагоги-ветераны
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классный час	Учащиеся 1-9 классов
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Урок	Учащиеся 1-9 классов
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1920-1941)	13 сентября	Разговоры о важном	Учащиеся 1-9 классов
День работника дошкольного образования День туризма	27 сентября	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	Концерт	Учащиеся 1-9 классов

День защиты животных	4 октября	Выставка рисунков	Учащиеся 1-9 классов
День Учителя	5 октября	Концерт	Учащиеся 1-9 классов
День отца в России	16 октября	Фотоакция родсовета РТ	Учащиеся 1-9 классов
Международный день школьных библиотек	25 октября	Экскурсия в библиотеку	Учащиеся 1-9 классов
Праздник осени	октябрь	Открытое мероприятие	Учащиеся 1-9 классов
День народного единства	4 ноября	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День матери в России	26 ноября	Концерт	Учащиеся 1-9 классов
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Декада инвалидов	1-10 декабря	Изготовление открыток, шефская помощь	Учащиеся 1-9 классов
День неизвестного солдата	3 декабря	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Битва за Москву Международный день добровольцев	5 декабря	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Международный день художника	8 декабря	Выставка филиала ДШИ	Учащиеся 1-9 классов
День Героев Отечества	9 декабря	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День принятия Федеральных конституционных законов о	25 декабря	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов

Государственных символах Российской Федерации			
Новогодний карнавал	Декабрь	Праздничное мероприятие	Учащиеся 1-9 классов
День российского студента	25 января	Встреча со студентами	Учащиеся 1-9 классов
День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	27 января	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
80 лет со дня победы в Сталинградской битве	2 февраля	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День российской науки	8 февраля	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	15 февраля	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Международный день родного языка	21 февраля	Подготовка к семинару учителей родного языка Книжная выставка	Учащиеся 1-9 классов
День защитника Отечества	23 февраля	Спортивное мероприятие	Учащиеся 1-9 классов
Международный женский день	8 марта	Спортивное мероприятие, чаепитие	Учащиеся 1-9 классов
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	14 марта	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Всемирный день театра	27 марта	Неделя театра	Учащиеся 1-9 классов
Всемирный день здоровья	7 апреля	Спортивные игры	Учащиеся 1-9 классов
День космонавтики	12 апреля	Фотозона Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День памяти о геноциде советского народа	19 апреля	Информационный час	Учащиеся 1-9

нацистами и их пособниками в годы ВОВ			классов
День Земли	22 апреля	Очистка территории Эковесна	Учащиеся 1-9 классов
День российского парламентаризма	27 апреля	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
Праздник Весны и Труда	1 мая	Эковесна	Учащиеся 1-9 классов
День Победы	9 мая	Праздничный концерт в СДК	Учащиеся 1-9 классов
Международный день музеев	18 мая	Экскурсия в музей школы	Учащиеся 1-9 классов
День детских общественных организаций России	19 мая	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов
День славянской письменности и Культуры	24 мая	Информационный час	Учащиеся 1-9 классов

6. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
Экскурсии, походы выходного дня – литературные, исторические, экологические, экспедиции, слеты и т.п., в том числе организуемые с привлечением представителей родительской общности.	По плану	Экскурсии, походы выходного дня – литературные, исторические, экологические, экспедиции, слеты и т.п., в том числе организуемые с привлечением представителей родительской общности.	Учащиеся 1-9 классов, зам директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, родители
Экскурсия в музей с.Аняково «Бабайда кунакта»	21 сентября	Экскурсия в музей первого президента РТ М.Ш.Шаймиева	6,7,8,9 классы

7. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Название мероприятия	Дата	Форма проведения	Участники
Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков, отражающих жизнь класса	В течение года	Уборка, посадка комнатных растений	Учащиеся 1-9 классов
Тематические выставки – галереи	В течение года по	галереи рисунков,	Учащиеся 1-9

рисунков, плакатов	праздникам	плакатов	классов
Организация выставок, посвященные памятным датам, юбилеям известных и успешных людей страны	В течение года	Выставки	Учащиеся 1-9 классов
Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории (высадка цветов, уборка территории, парков, пришкольного участка)	В течение года	высадка цветов, уборка территории, пришкольного участка	Учащиеся 1-9 классов

8. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Работа с родителями»
(собрания, беседы с родителями, посещения на дому, индивидуальная работа)

Название мероприятия	Дата	Форма проведения	Участники
Индивидуальные консультации для родителей	По необходимости	Беседы	Родители учащихся 1-9 классов
«Социальный паспорт школы»	Сентябрь	Сбор информации	Классные руководители и 1-9 классов
Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Январь	Творческий конкурс	Учащиеся, родители, педагоги
Тематические праздники	По плану	Открытое мероприятие	Учащиеся, родители, педагоги
Родительские собрания	По плану	Собрание	Учащиеся, родители, педагоги
Общешкольные родительские Собрания	По плану	Собрание, концерт обучающихся	Учащиеся, родители, педагоги
«А ну ка, мамы!»	4 марта	Волейбольный матч среди команд мам и девушек	Учащиеся, родители, педагоги
«А ну ка, папы!»	21 февраля	Волейбольный матч среди команд отцов и юношей	Учащиеся, родители, педагоги

9. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Школьное самоуправление»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
Выборы школьного Лидера	сентябрь	Голосование	учащиеся 1-9 классов
«День самоуправления»	По плану	Мероприятие	учащиеся 1-9

		ие	классов
Занятия и мероприятия с обучающимися ученического самоуправления в рамках деятельности «Движение Первых»	По плану	Открытое мероприятие	учащиеся 1-9 классов
Организация шефской работы (пожилые люди, ветераны, инвалиды, учащиеся начальных классов)	регулярно	Очистка, уборка территории	учащиеся 1-9 классов
Отчет членов ученического самоуправления на школьной линейке	По понедельникам	Отчет-выступление	Члены ученического самоуправления

10. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Профилактическая работа и безопасность» (профилактика правонарушений, курения, употребления ПАВ, профилактика ДТП)

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
Совет профилактики	По графику	собрание	Члены совета профилактики
Встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками МВД	Приглашены на родительские собрания	Родительское собрание	Родители, педагогический коллектив
Конкурс «Безопасное колесо»	май	конкурс	Учащиеся 4 класса
«Безопасные каникулы»	регулярно	инструктажи	учащиеся 1-9 классов
Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей, массовых мероприятиях, во время каникул.	Регулярно	инструктажи	учащиеся 1-9 классов
СПТ	Сентябрь-октябрь	тест	Учащиеся 7-9 классов
Посещение на дому	Во время каникул	Справка о посещении	Учащиеся 1-9 классов, родители

11. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Социальное партнерство»

Название	дата	Форма	Участники
----------	------	-------	-----------

мероприятия		проведения	
«Здоровое поколение» цикл бесед про здоровье, гигиену	регулярно	беседы	учащиеся 1-9 классов
Посещение уроков ДШИ	По расписанию		учащиеся 3-5 классов
Посещение мероприятий в сельской библиотеке	регулярно	Мастер- классы, открытые мероприятия, презентации новых книг	учащиеся 1-9 классов
Участие на концертах и мероприятиях в СДК	регулярно	Концерты Митинги Встречи с поэтами, писателями	Педагогический коллектив, учащиеся 1-9 классов

12. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Профорентация»

Название мероприятия	дата	Форма проведения	Участники
Внеурочная работа «Россия – мои горизонты»	По четвергам	Внеурочные занятия (просмотр видеороликов, обсуждение, анкетирование)	Учащиеся 6, 7, 8, 9 классов
Посещение предприятий района НПС «Белая»	18 мая	экскурсия	Учащиеся 8, 9 классов
Встречи со студентами различный ВУЗов и ССУЗ ов	январь	беседа	Учащиеся 7, 8, 9 классов
Анкетирование школьников	Во время внеурочных занятия «Россия – мои горизонты»	анкета	Учащиеся 6, 7, 8, 9 классов
Фестиваль «Первые шаги в науку»	апрель	конкурсы	Учащиеся 7, 8, 9 классов
Встреча с представителями АТТ	2 февраля	встреча	Учащиеся 8, 9 классов

13. Участие в мероприятиях школы, р-на (конкурсы, акции, соревнования и др)

Название мероприятия	Уровень (школа, р-н и т.д.)	Кол-во уч-ся	Результат участия
Эковесна-2024	республиканс кий	58	2 семьи приняли участие в конкурсе в номинации «Экосемья»(се мья Кулиевых,

			семья Фатыховых) Школа приняла участие в номинации «Экошкола»
Открытие памятной доски выпускникам школы, погибшим во время СВО	район	58 учащихся 14 педагогов СМИ Руководитель МКУ «Управление образования» Родители и родственники погибших Воины-интернационалисты	Публикация в СМИ Радиопередача о мероприятии Выступление ученического и педагогического коллектива, гостей мероприятия
Радиопередача «Егет яуда сынала »	район	58 учащихся 14 педагогов СМИ Руководитель МКУ «Управление образования» Родители и родственники погибших Воины-интернационалисты	Радиопередача о мероприятии
Встреча с выпускником школы, участником СВО Адиятуллиным Айдаром	школа	58 учащихся 14 педагогов	Беседа-дискуссия с обучающимися Показ концертных номеров
Районный семинар учителей начальных классов	район	58 учащихся 14 педагогов Учителя начальных классов района, методисты, руководитель РМО учителей начальных классов	Обмен опытом Показ открытых уроков и мастер-классов Организация выставок
Районный семинар учителей родного(татарского) языка	район	58 учащихся 14 педагогов Учителя родного языка и литературы	Обмен опытом Показ открытых уроков и мастер-классов

		района, методисты, руководитель РМО учителей родного языка и литературы	Организация выставок
Районный семинар директоров школ	район	58 учащихся 14 педагогов Руководитель МКУ «Управление образования» Директора школ района, методисты, руководитель РМО директоров школ района	Обмен опытом Показ открытых уроков и мастер-классов Организация выставок (Год семьи, методическая работа учителей- предметников, работы учащихся школы искусств) Внеклассное мероприятие- концерт «Балачак ул – үзе моңлы жыр» Подготовка фотозоны “Рәхмәт сиңа, укытучы!”
Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	район	8 обучающихся, 8 родителей, 5 педагогов	3 место
Школьный театр. Неделя театра	школа	1-8 классы (50 учащихся)	Выявлены победители Выданы грамоты по разным номинациям
Конкурс театральных постановок на татарском языке	район	4 классы	3 место Тазетдинова Регина- победитель в номинации «Лучший исполнитель»
Конкурс театральных постановок на татарском языке	район	7 классы	Ягудина Камила- победитель в номинации

			«Лучший исполнитель»
Конкурс театральных постановок на английском языке	район	4-7 классы	3 место
Фестиваль «Созвездие-Йолдызлык»	район	1-9 классы	Общее 3 место Лауреаты: Шаимова И., 8 кл – 1 место в номинации «Танец соло» Гайсина Чулпан, 6 кл – 2 место в номинации «Танец соло» Гайсина Чулпан, 6 кл – 2 место в номинации «Вокал соло» Нурисламова Руфина, 4 кл – 3 место в номинации «Вокал соло» Грибов Игорь, 4 кл – 2 место в номинации «Вокал соло» Газетдинова Зарина, 8 кл – 3 место в номинации «Вокал соло» Вокальный ансамбль – 2 место Танец «Полька» - 3 место Танец «Мы дети твои, Россия»- 2 место Татарский народный танец – 3 место Конферанс Мингазов Айназ(2 кл)., Мингазова Алина(7 кл)- 2 место

			Конферанс Ягудина Камила(7 кл), Ягудин Ризван (6 кл)- 3 место
Спортивные соревнования	район	9 кл	Аюпов Амир – 3 место(бег) Гизетдинов Рузаль – грамота «За волю к победе»(Корэш)
Живая классика	район	6-8 кл	Ягудина Камила (7 кл) Ягудин Ризван (6 кл) Шаимова Илсия (8 кл)
Конкурс проектов среди учащихся начальных классов	район	2,3 кл	Мингазов Айназ(2 кл)- победитель в номинации Нурисламова Мадина(3 кл)- 3 место
«Говорим и поем на английском»	район	7 кл	Ягудина Камила – 3 место
Конкурс военной песни «Юнармии»	район	4-9 классы	Вокальный ансамбль 2 место
Конкурс военных танцев «Юнармии»	район	2-5 классы	«Мы дети твои, Россия» - 1 место
Праздничный концерт в СДК ко Дню Победы «Нам нужна одна победа»	село школа	1-9 классы	Организован праздничный концерт при участии обучающихся и педагогов.

14. Количество учащихся занятых в кружках и секциях

	Кол -во уча щих ся, заня тых внеу роч ной деят ельн ость	Кол -во уч- ся посе щаю щих спор тив ные секц ии (шк	Кол -во уч- ся посе щаю щих спор тив ные секц ии (вне	Кол -во уч- ся посе щаю щих кру жки в цент ре «То	К о л - в о у ч а щ их ся, зан ят ых в др. кру ж ках (вне школ ы) с	Кол- во учащ ихся, заня тых в др. круж ках (вне школ ы) м	Кол- во уч- ся не заня тых доп. обра зова ние м	Кака я рабо та веде тся по этом у напр авле нию
--	--	--	---	---	--	---	--	--

	ю ФГ ОС	ола)	шко лы)	чка рост а»	я п о с е щ а ю щ и х Д Ш И			
	58	20	-	-	8 (И З О)	12(Ю нарм ия)	38	Пос еща ют шко льн ые внеу рочн ые зая тия по граф ику

15.Мониторинг посещаемости

Четверть	Кол-во дней (уроков) всего пропущено	Кол-во дней (уроков) всего пропущено по болезни	Кол-во дней (уроков) всего пропущено по заявлению или по приказу	Кол-во дней (уроков) всего пропущен о без ув.причин ы
ИТОГО				